

Best Start Región 1 Reunión Mensual

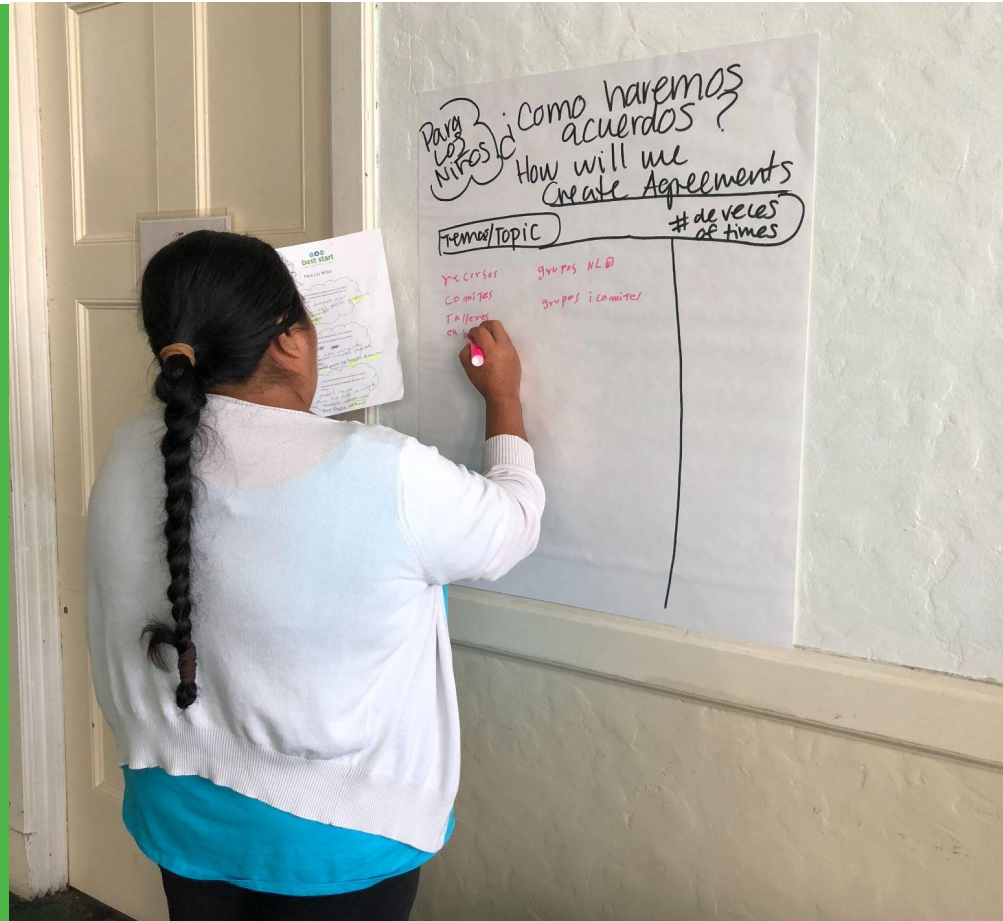
Lunes, 24 de enero de 2022
5:00 pm - 8:00 pm

Martes, 25 de enero de 2022
9:00 am - 12:00 pm

Best Start Region 1 Monthly Meeting

Monday, January 24th, 2022
5:00 pm - 8:00 pm

Tuesday, January 25th, 2022
9:00 am - 12:00 pm



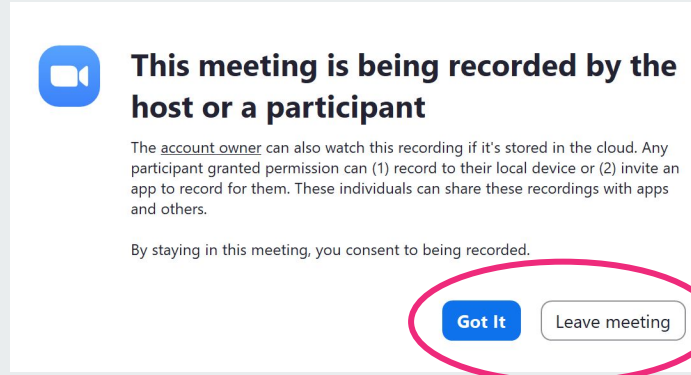
Bienvenida e Instalarse

Welcome & Get Settled



Grabación de la Reunión:

1. Tenga en cuenta que la sesión de hoy se grabará (espacio grande), con la intención de publicarla en nuestro sitio web y en las páginas de las redes sociales para futuras referencias.
2. Tiene la opción de aceptar la grabación seleccionando "got it" (botón azul) o "leave meeting" (botón blanco) para rechazar la, lo que le retirara de la reunión.
3. Tenga en cuenta que cualquier cosa que comparta será visible/audible a través de la grabación.
4. Por favor, sea consciente de esto ya que puede influir en lo que decida y no comparta hoy.



Meeting Recording:

1. *Please be aware that today's session will be recorded (large room), with the intention of posting it to our website and social media pages for future reference.*
2. *You have the option of acknowledging agreement to the recording by selecting "got it" (blue button) or "leave meeting" (white button) to decline which will remove you from the meeting.*
3. *Please be aware that anything you share will be viewable/audible through recording.*
4. *Please be mindful of this as it may influence what you decide and not share today.*

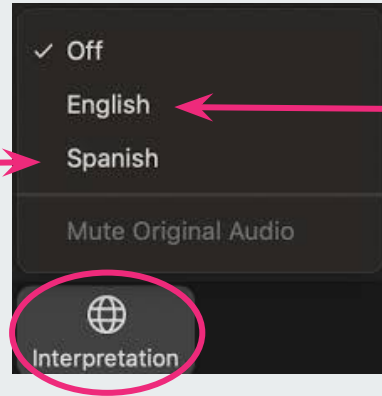
Consejos para Zoom

Zoom Tips



Interpretación:

1. Si prefiere escuchar toda la presentación en **español**, por favor, presione el símbolo de **“Interpretation”** abajo de la pantalla de Zoom y luego elija **“Spanish”**
2. Si tiene **problemas técnicos** durante la reunión, por favor escriba en el **chat**
3. Tome **descansos** cuando necesite cuidarse a sí mismo o a su familia.



Interpretation:

1. If you prefer to listen to the entire presentation in **English**, click on the **Interpretation** symbol at the bottom of the Zoom platform and then select **English**
2. If you experience **technical issues** during the meeting, please type in **chat box**
3. Take **breaks** when you need to take care of yourself or family.

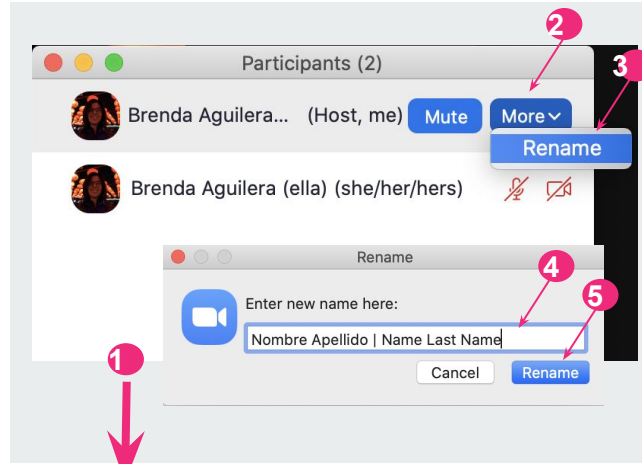
Consejos para Zoom

Zoom Tips



Control de Audio
(por favor ponga su audio
en silencio "Mute")

Audio Control
(please Mute your mic)

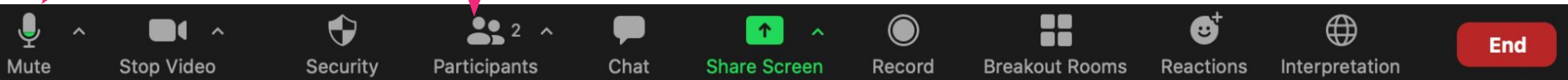


Visualice Su Nombre: Cambie su nombre:

1. Pasando el curso sobre "Participants / Participantes"
2. Busca su cuenta y hace clic en "More/Más"
3. Haga clic en "Rename/Renombrar".
4. Añade su **Nombre, Apellido** y **Comunidad de Best Start** (Este LA, Metro LA, Sur El Monte/El Monte o Sureste LA)
5. Haga clic en "Rename/Renombrar"

Display Name: Rename yourself:

1. Hovering cursor over "Participants"
2. Identify your account and click on "More"
3. Click on "Rename"
4. Add you **First Name, Last Name** and **Best Start Community** (East LA, Metro LA, South El Monte/El Monte or Southeast LA)
5. Click on "Rename"

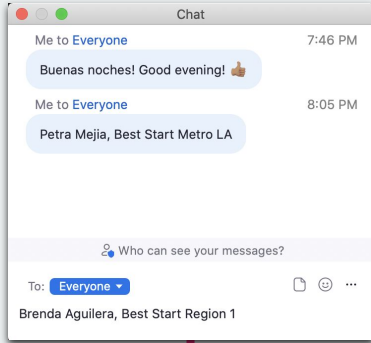


Control de Video

Video Control


Consejos para Zoom

Zoom Tips



Caja de Chat para compartir comentarios o preguntas

Chat Box to share comments or questions

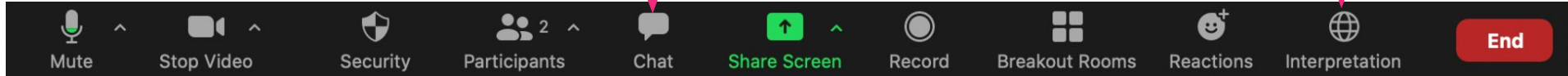


✓ Off

English (Ingles)

Spanish (Español)

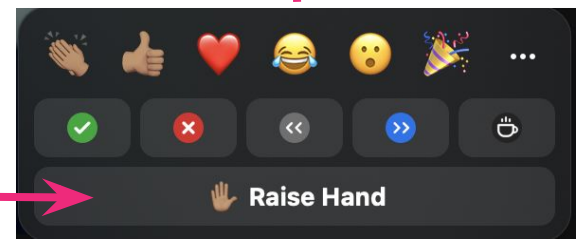
Mute Original Audio



Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Interpretation End

Levantar la mano para compartir comentarios o preguntas

Raise hand to share comments or questions



👏 👍 ❤️ 😂 😮 🎉 ...

✓ ✗ ⏪ ⏩ 🗑️

👋 Raise Hand

La Agenda de Hoy

- | | | |
|------|---|--------|
| I. | Bienvenida y recordatorios sobre el apoyo técnico | 5 min |
| II. | Repaso de la agenda y los objetivos | 5 min |
| III. | Acuerdos de grupo | 5 min |
| IV. | Conocernos mejor | 10 min |
| V. | Centrando los datos y la información de fondo | 30 min |
| VI. | Discusión en grupos pequeños 1 | 30 min |
| | Descanso | 10 min |
| I. | Discusión en grupos pequeños 2 | 30 min |
| II. | Grupo grande: Reflexión - | 20 min |
| III. | Conclusión/Próximos pasos | 10 min |
| IV. | Evaluación | 5 min |

Today's Agenda

- | | | |
|------|---|--------|
| I. | Welcome & Technical Support Reminders | 5 min |
| II. | Review Agenda & Objectives | 5 min |
| III. | Group Agreements | 5 min |
| IV. | Getting to Know One Another Better | 10 min |
| V. | Grounding the data and background information | 30 min |
| VI. | Small Group Discussion 1 | 30 min |
| | Break | 10 min |
| I. | Small Group Discussion 2 | 30 min |
| II. | Large Group Reflection - Share Out | 20 min |
| III. | Conclusion/Next Steps | 10 min |
| IV. | Evaluation | 5 min |

Lo que esperamos lograr

- Cultivar y fortalecer nuestras relaciones.
- Repasar los hallazgos de la Encuesta de Impacto Comunitario y los datos secundarios e identificar los problemas que aún persisten y/o que han cambiado en las comunidades.
- Participar en el análisis e interpretación de datos.
- Identificar cómo los hallazgos de la Encuesta de Impacto Comunitario conectan con las seis condiciones del cambio de sistemas y la Carta de Derechos Humanos y el plan estratégico de las comunidades.

What we hope to accomplish

- Nurture and strengthen our relationships.
- Review the findings from the Community Impact Survey, secondary data, and identify issues that persist and/or have changed in communities.
- Engage in participatory data analysis and interpretation.
- Identify how the findings from the Community Impact Survey connect to the six conditions of systems change and the Bill of Human Rights as well as the communities' strategic plan.

Acuerdos de Grupo

- **Compartir el poder: Ser consciente de su privilegio (posicional, racial, étnico, lingüístico, de género, de orientación sexual, etc.) y dar un paso atrás para permitir que otros participen.**
- **Celebrar la diversidad: buscar activamente diversas ideas, perspectivas y experiencias.**
- **Adoptar y tener paciencia con la tecnología.**
 - **Indicar si hay problema con el sonido.**
 - **Detenerse para permitir la traducción según sea necesario**
- **Ser paciente con uno mismo y con los demás**
- **Un orador a la vez.**

Group Agreements

- ***Share Power: Be aware of your privilege (positional, racial, ethnic, linguistic, gender, sexual orientation, etc.) and actively step back to allow others to participate.***
- ***Celebrate diversity: actively seek out diverse ideas, perspectives, and experiences.***
- ***Embrace and patience with technology.***
 - ***Indicate if there are sound issues***
 - ***Stop to allow translation as needed***
- ***Be patient with yourself and others.***
- ***One speaker at a time.***

Acuerdos de Grupo

- Estar orientado a soluciones y basado en propuestas.
- Incluir todas las voces de la comunidad.
- Centrarse en la equidad.
- Prender su cámara si es que puede.
- Levantarse la mano para hablar
- Estar de acuerdo de estar en desacuerdo.
- Suspender el juicio.
- Compartir recursos.
- Flexibilidad - mientras continuamos adaptándonos a las condiciones actuales y las que vendrán.
- Puntualidad, asistencia consistente y disponibilidad.
- ¡Divertirse!

Group Agreements

- *Be solution oriented and proposal based.*
- *Be inclusive of all community voices.*
- *Be equity focused.*
- *Turn on your cameras if you are able to.*
- *Raise your hand to speak.*
- *Agree to disagree.*
- *Suspend judgement.*
- *Share resources.*
- *Flexibility - as we continue to adapt to the current conditions and those to come.*
- *Punctuality, consistent attendance and making yourself available.*
- *Have fun!*

Llegar a
conocernos Más

*Getting To Know
One Another Better*

Presentaciones y Rompehielo

Al comenzar un año nuevo, y teniendo en cuenta todas las conversaciones que hemos tenido juntos,
¿cuál es una esperanza, aspiración, deseo u objetivo que tienen para ustedes mismos y/o sus comunidades este año?

Introductions & Icebreaker

*As we begin a new year, and take into consideration all of the conversations that we've had together,
what is one hope, aspiration, desire, or goal that you have for you and/or your communities this year?*

**Centrando el Diálogo:
Encontrar Conexiones
Entre La Carta de
Derechos y Los Temas
Previos**

***Grounding Discussion:
Making Connections
with BoR and Past
Topics***

Interdependencia



Interdependence

Interes Colectivo



Collective Interest

Solidaridad



Solidarity

Poder Colectivo



Collective Power

Opresión



Oppression

Opresión Interiorizada



Internalized Oppression

Opresión Interpersonal



Interpersonal Oppression

Opresión Institucional



Institutional Oppression

Opresión Sistemica



Systemic Oppression

Comunidades oprimidas basado en:

- Raza
- Género
- Sexualidad
- Estatus migratorio
- Edad
- Clase
- Capacidad/discapacidad física y mental
- Etc.

Communities Oppressed Based On:

- *Race*
- *Gender*
- *Sexuality*
- *Immigration Status*
- *Age*
- *Class*
- *Physical and Mental Ability/Disability*
- *Etc.*



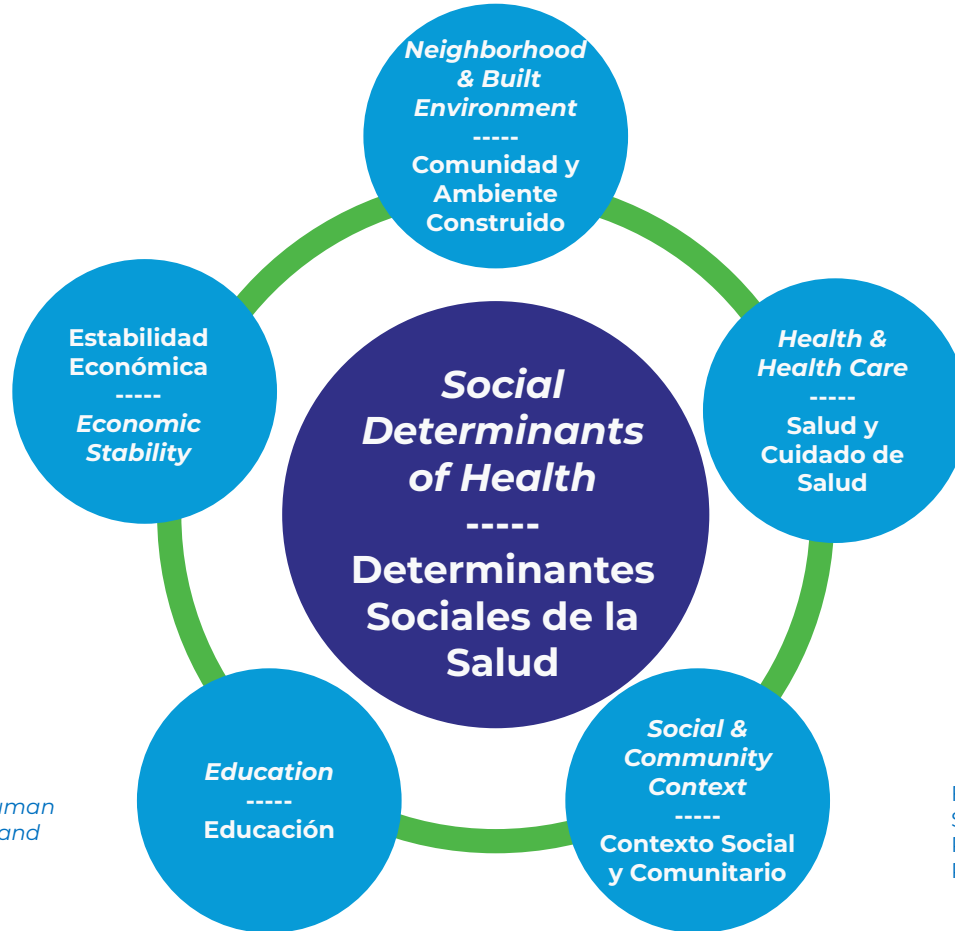
Práctica Anti-opresiva

Busca reconocer las opresiones que existen en nuestra sociedad, e intenta mitigar sus efectos y eventualmente igualar el desequilibrio de poder en nuestras comunidades.



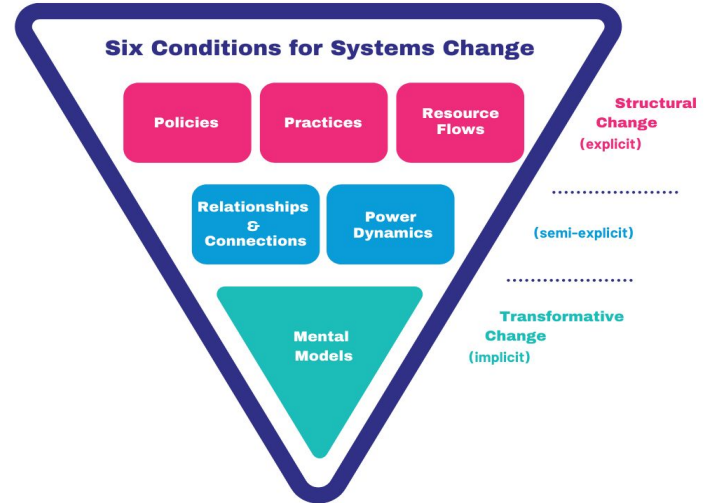
Anti-Oppressive Practice

Seeks to recognize the oppressions that exist in our society, and attempts to mitigate its effects and eventually equalize the power imbalance in our communities.



Source: Department of Health and Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion

Fuente: Departamento de Salud y Servicios Humanos, Oficina de Prevención de Enfermedades y Promoción de la Salud



Ejemplos de instituciones

- **Gobierno** (entidades y departamentos locales, estatales y federales)
- **Sistema de justicia penal** (tribunales, fianzas, policía, prisiones, etc.)
- **Salud** (hospitales, clínicas, empresas farmacéuticas, etc.)
- **Educación** (escuelas, distritos escolares, desarrolladores de libros de texto, etc.)
- **Vivienda** (Promotores, Propietarios de Edificios, Administración de Propiedades, etc.)
- **Economía** (Bancos, acreedores, cooperativas de crédito, cobradores de deudas, empresas, etc.)
- **Inmigración** (I.C.E., tribunales, patrulla fronteriza, centros de detención, etc.)

Examples of Systems and Institutions

- **Government** (*Local, State, Federal entities and departments*)
- **Criminal Justice System** (*Courts, Bail Bonds, Police, Prisons, etc.*)
- **Health** (*Hospitals, Clinics, Pharmaceutical Companies, etc.*)
- **Education** (*Schools, School Districts, Textbook/Curriculum Developers, etc.*)
- **Housing** (*Developers, Building Owners, Property Management, etc.*)
- **Economic** (*Banks, Creditors, Credit Unions, Debt Collectors, Corporations, etc.*)
- **Immigration** (*I.C.E., Courts, Border Patrol, Detention Centers, etc.*)

Criterio para la Carta de Derechos

- **A medida que avancemos en este proceso, necesitaremos que tenga los siguientes criterios frente a usted:**
 - Debe centrarse en la **Equidad**, no en la Igualdad
 - Tenemos que pensar en las **causas a la raíz** de los problemas como parte de las **soluciones a largo plazo**, no como una curita.
 - **¿Qué es lo que merecemos y cuáles son nuestros derechos?** - tenemos que ampliar nuestra imaginación
 - Tenemos que poner la **responsabilidad en las instituciones/sistemas, no culpar a los individuos/familias**

Criteria for Bill of Rights

- **As we go through this process, we will need you have the following criteria in front of you:**
 - Needs to be focused on **Equity**, not Equality
 - We need to think about **root causes** to the issues as part of **long term solutions** not band-aid solutions
 - **What do we deserve and what are our rights** - we need to expand our imagination
 - We need to place **responsibility on institutions/systems, not blame individuals/families**

Resumen de
La Encuesta de
Impacto Comunitario

Overview of the
Community
Impact Survey

ABOUT YOU 

The next set of questions will help us learn who participated in this survey. As a reminder, all responses are confidential and individual responses will not be shared with the public.

1. Your Name (We are only collecting your name so that we know who has/hasn't submitted so that we can follow up. We will NEVER share your personal information.)

2. Home Zip Code

3. Your Age

4. Race/Ethnicity [Please check all that apply]


- Asian or Asian American
- American Indian or Alaska Native
- Black or African American
- Hispanic or Latinx
- Native Hawaiian or other Pacific Islander
- White or Caucasian
- Other (please specify) _____

5. Family size _____

6. Do you have any of the following populations living in your home? [Please check all that apply]

- Children ages 0-5
- School-age children (K-12)
- Older adults/elderly individuals (65 years or older)
- Adults with disabilities/special needs
- Children with disabilities/special needs
- Pregnant women
- Undocumented individuals
- Individuals experiencing housing instability
- Individuals with a life-threatening illness or condition
- Individuals with a debilitating mental health condition
- Other (please specify) _____

[Go to Next Page →](#)

INFORMACIÓN SOBRE USTED 

El siguiente grupo de preguntas nos ayudará a aprender quiénes participaron en esta encuesta. Como recordatorio, toda respuesta es confidencial y no se compartirán las respuestas individuales con el público.

1. Su Nombre (Solo pedimos su nombre para saber quiénes lo han entregado o quiénes no para poder hacer seguimiento. NUNCA compartiremos su información personal.)

2. Código postal de su hogar

3. Su edad

4. Raza/etnicidad [Marque todos los que apliquen]

- Asiático o Asiático Americano
- Indio Americano o Nativo de Alaska
- Negro o Afroamericano
- Hispano o Latinx
- Nativo de Hawái o de otra Isla del Pacífico
- Blanco o Caucásico
- Otro (especifique cuál) _____

5. Tamaño de su familia

6. ¿Vive en su hogar alguien de alguna de las siguientes poblaciones? [Marque todos los que apliquen]

- Niños de 0-5 años
- Niños de edad escolar
- Adultos mayores de edad/ancianos (mayores de 65 años)
- Adultos con discapacidades/necesidades especiales
- Niños con discapacidades/necesidades especiales
- Mujeres embarazadas
- Personas indocumentadas
- Personas que están pasando por inestabilidad de viviendas
- Personas con una enfermedad o condición que amenaza la vida
- Personas con una condición debilitante de salud mental
- Otro (especifique cuál) _____

Resumen de la Encuesta de impacto comunitario de 2021

Se administró la encuesta: Octubre de 2021

Formatos:

Papel, en línea, entrevistas por teléfono

De qué se preguntó:

Información de ustedes

Acceso a recursos y sus necesidades

Impactos de COVID-19

Su participación y prioridades en la Carta comunitaria de Derechos humanos

Respuestas

561 respuestas (64% más de 2020)

La tasa de los que respondieron solo a la encuesta en línea subió de 19% a **57%**

2021 Community Impact Survey overview

Survey administered: October 2021

Formats:

Paper, online, phone interviews

Asked about:

- *About you*
- *Access to resources and your needs*
- *Impacts of COVID-19*
- *Your engagement and priorities in Community Bill of Human Rights*

Responses

- **561** responses (64% up from 2020)
- *Online survey self-response rate jumped from 19% to **57%***

¿Qué queremos entender de la encuesta?

1. ¿Qué ha **cambiado** y qué **se quedó igual** del año 1 al año 2?
2. ¿Qué **necesidades** siguen siendo predominantes en las comunidades?
3. Dado los cambios y las diferencias entre grupos, ¿cuáles son las **prioridades** que brotaron de los residentes comunitarios? – ¿qué **sistemas tienen que cambiarse**?

What do we want to understand from the Survey?

1. What has **changed** and what **stayed the same** from year 1 to year 2?
2. What **needs** are still prevalent in the communities?
3. Given the changes and differences among groups, what are the **priorities** surfaced from community residents - **what systems need to be shifted**?

Características de los encuestados

94% son latinos y **89%** hablan español



78% tienen 30-59 años

67% tienen hijos de edad escolar

41% tiene hijos de 0-5 años



22% viven con personas indocumentadas

20% viven con personas de la tercera edad

4.4 es el tamaño promedio de la familia



92% son inquilinos



59% son trabajadores esenciales



35% reciben CalFresh

25% reciben WIC



55% son miembros de Best Start



Characteristics of survey respondents

94% are Latinx and **89%** speak Spanish

78% are 30-59 years old

67% have school-aged children

41% have children aged 0-5

22% live with undocumented individuals

20% live with elderly individuals

4.4 is average family size

92% are renters

59% are essential workers

35% are receiving CalFresh

25% are receiving WIC

55% are Best Start members

**Trabajo en Grupos
Pequeños**

Small Group Work

Discusión en Grupos Pequeños

Paso 1: Familiarizarse con los datos.

- ¿Qué comunidades son las más afectadas con respecto a este dominio?
- ¿Cómo se afecta a la gente?

Paso 2: Centrarse en el cambio de sistemas y en la Carta comunitaria de derechos humanos.

- Ya que conocemos las políticas/servicios que ya existen/que se han empezado, ¿que impide todavía que la gente reciba el apoyo/los servicios que necesiten?
- ¿Qué instituciones/sistemas creemos que están manteniendo a esta situación?
- ¿Quiénes podrían ser colaboradores potenciales que ya están abordando este tema?
- ¿Qué otra información ocupamos?

Paso 3: Estar preparados para compartir sus pensamientos, ideas, reflexiones con el grupo grande.

Small Group Discussion

Step 1: Familiarize yourself with the data.

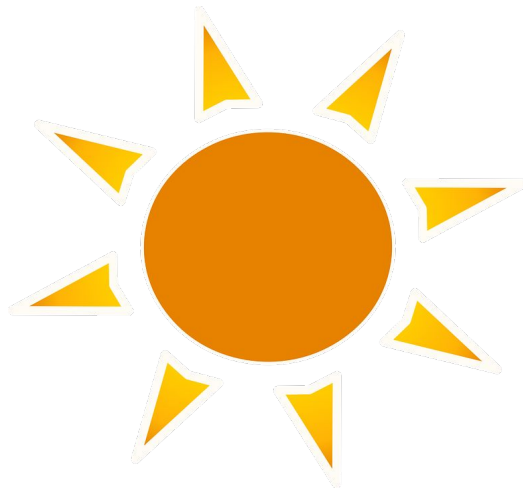
- *What communities are most affected in relation to this domain?*
- *How are folks being affected?*

Step 2: Focus on systems change and the Community Bill of Human Rights.

- *Now that we know that the policies / services that exist/have been rolled out, what is still getting in the way of people accessing the support/services that they need?*
- *What institutions/systems do we believe that are holding this issue in place?*
- *Who are some potential partners that are already addressing this issue?*
- *What other information do we need?*

Step 3: Be prepared to share your thoughts, ideas, reflections with the larger group.

Afirmación



Affirmation

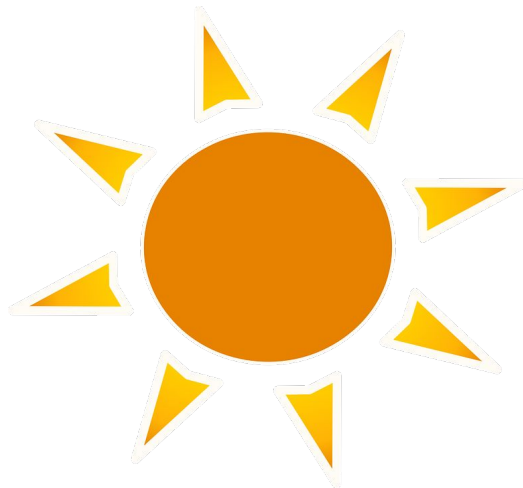
Descanso

Break

**Trabajo en
Grupos Pequeños**

Small Group Work

Afirmación



Affirmation

**Reflexión en
Grupo Grande**

***Whole Group
Reflection***

Hallazgos Claves de
La Encuesta de Impacto
Comunitario

Community
Impact Survey
Key Findings

Hallazgos principales

Algunas áreas que se han mejorado desde el primer año

85% recibieron la vacuna de COVID-19
31% llegaron **caminando** al lugar de la vacuna



El acceso al internet desde la casa aumentó
de 51% antes de la pandemia a **66%**



Más personas están **conectadas al apoyo alimentario** (65% el año pasado → **85%** este año)



Key Findings

Some areas improved from year 1

85% received COVID-19 vaccine
31% accessed vaccine site **by walking**

Internet access at home increased from
51% pre-pandemic to **66%**

More people are **connected to food support** (65% last year → **85%** this year)

Hallazgos principales

Sin embargo, los impactos de COVID-19 todavía están muy extensos en muchas áreas

58% tienen **inseguridad alimenticia**, mucho más alto que el promedio del Condado de LA

56% no recibió nada de **apoyo con la vivienda**, aunque 92% son inquilinos y ha alta carga de vivienda

87% sienten que su **estado financiero está igual o peor** comparado con pronto después que empezó la pandemia

73% sienten que **los niños fueron afectados negativamente** académica o socialmente

65% a veces o a menudo **sienten inseguros en caminar por su vecindario**



Key Findings

However, COVID-19 impacts are still widespread in many areas

58% are still **food-insecure**, much higher than LA County average

56% received **no support on housing**, although 92% are renters and housing burden is high

87% feel **financial status is same or worse** compared to soon after the pandemic started

73% feel **children were negatively affected** academically or socially

65% sometimes or often **feel unsafe walking around in their neighborhood**

Hallazgos principales

¿Quiénes son los más afectados?

Familias con:

Individuos indocumentados



Adultos de la tercera edad



Niños



Personas con
necesidades especiales



Key Findings

Who are most impacted?

Households with:

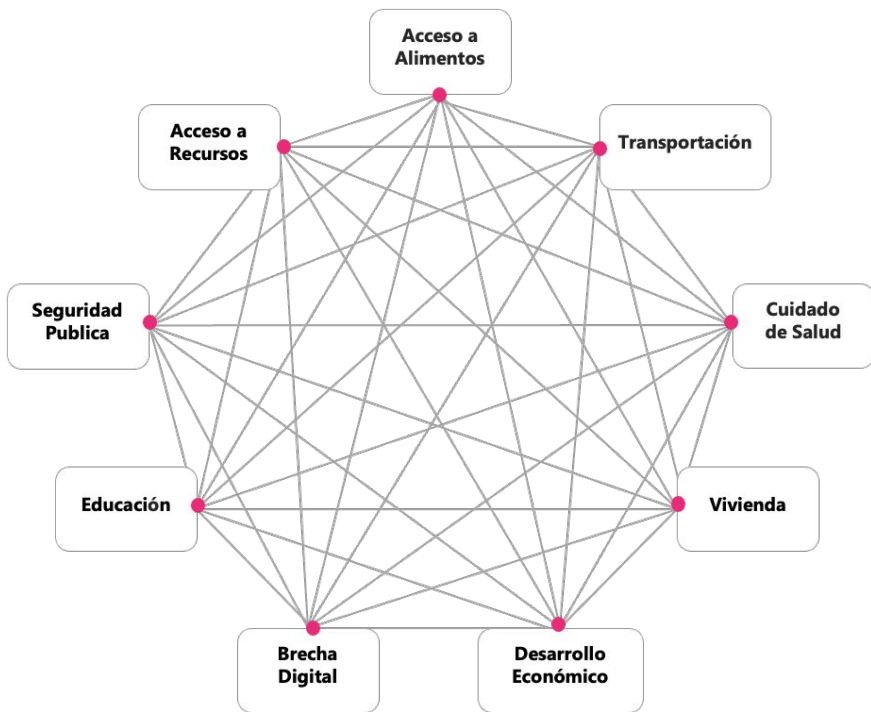
Undocumented individuals

Older adults

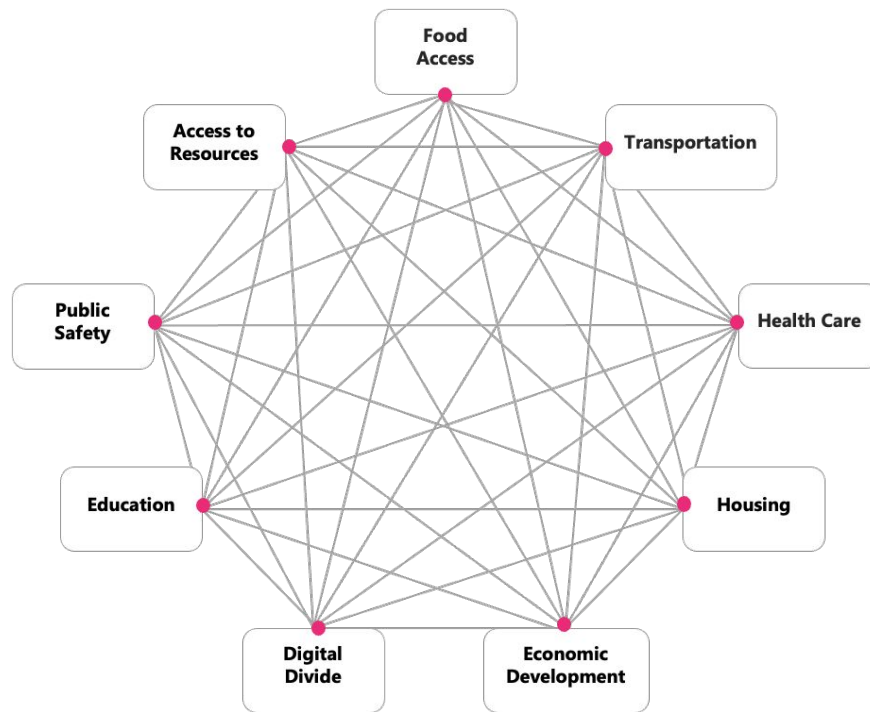
Children

People with special needs

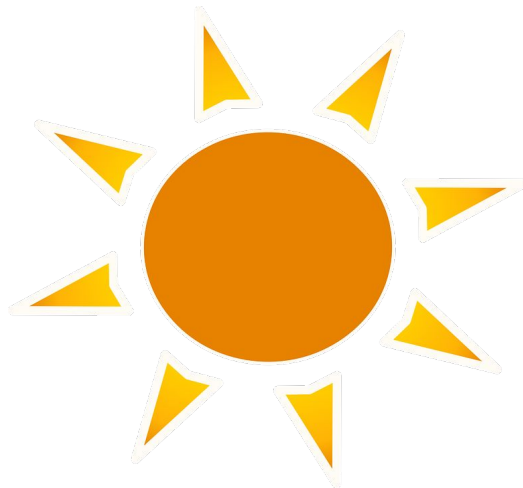
Los problemas se conectan entre sí



Issues are interconnected



Afirmación



Affirmation

Próximos Pasos

Next Steps

Próximos Pasos

- *Próximas reuniones regionales mensuales de Best Start para continuar analizando e interpretando los datos de la Encuesta de Impacto Comunitario:*
 - *El lunes, 31 de enero, 2022
5:00 pm - 8:00 pm*
 - *El miércoles, 2 de febrero, 2022
9:00 am - 12:00 pm*

Next Steps

- *Next Best Start Regional Monthly Meetings to continue to analyze and interpret the Community Impact Survey Data:*
 - *Monday, January 31st, 2022
5:00 pm - 8:00 pm*
 - *Wednesday, February 2nd, 2022
9:00 am - 12:00 pm*

Evaluación

Evaluation

Evaluación

Por favor complete el Formulario de Evaluación para ayudarnos a entender cómo estamos elaborando nuestro trabajo:

El lunes, 24 de enero, 2022

<https://forms.gle/fvYRdzKSSDUJTBmq5>

El martes, 25 de enero, 2022

<https://forms.gle/H5W117Aq96mWAFcX9>

Evaluation

Please complete the Evaluation Form to help us understand how we are doing our work:

Monday, January 24th, 2022

<https://forms.gle/fvYRdzKSSDUJTBmq5>

Tuesday, January 25th, 2022

<https://forms.gle/H5W117Aq96mWAFcX9>

Cierre

Closing

¡Gracias!

Thank you!