

**Best Start Región 1:
Abogacía Colectiva/Cambio de Sistemas**

Lunes, 29 de noviembre de 2021
5:00 pm - 7:30 pm

Martes, 30 de noviembre de 2021
9:00 am - 11:30 am

**Best Start Region 1:
Collective Advocacy/Systems Change**

Monday, November 29th, 2021
5:00 pm - 7:30 pm

Tuesday November 30th, 2021
9:00 am - 11:30 am



Bienvenida e Instalarse

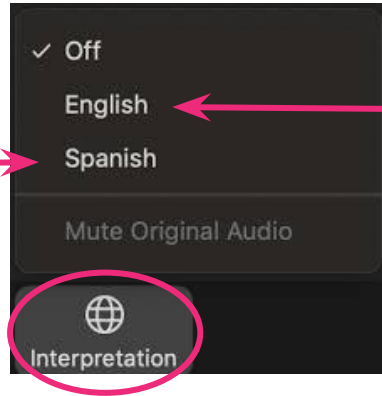
Welcome & Get Settled



Consejos para Zoom

Interpretación:

1. Si prefiere escuchar toda la presentación en **español**, por favor, presione el símbolo de **“Interpretation”** abajo de la pantalla de Zoom y luego elija **“Spanish”**
2. Si tiene **problemas técnicos** durante la reunión, por favor escriba en el **chat**
3. Tome **descansos** cuando necesite cuidarse a sí mismo o a su familia.



Zoom Tips



Interpretation:

1. If you prefer to listen to the entire presentation in **English**, click on the **Interpretation** symbol at the bottom of the Zoom platform and then select **English**
2. If you experience **technical issues** during the meeting, please type in **chat box**
3. Take **breaks** when you need to take care of yourself or family.

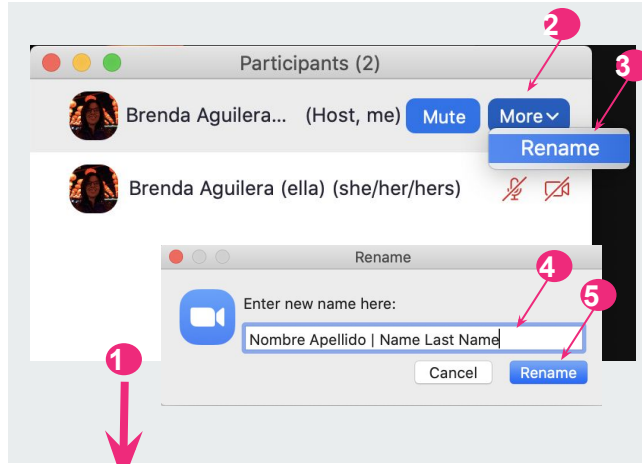
Consejos para Zoom

Zoom Tips



Control de Audio
(por favor ponga su audio
en silencio "Mute")

Audio Control
(please Mute your mic)

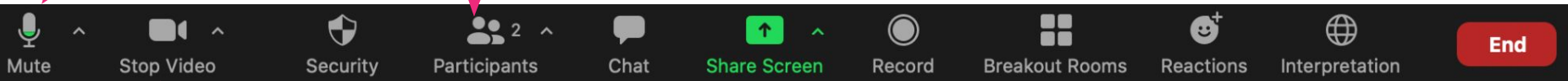


Visualice Su Nombre: Cambie su nombre:

1. Pasando el curso sobre "Participants / Participantes"
2. Busca su cuenta y hace clic en "More/Más"
3. Haga clic en "Rename/Renombrar".
4. Añade su **Nombre, Apellido** y **Comunidad de Best Start** (Este LA, Metro LA, Sur El Monte/El Monte o Sureste LA)
5. Haga clic en "Rename/Renombrar"

Display Name: Rename yourself:

1. Hovering cursor over "Participants"
2. Identify your account and click on "More"
3. Click on "Rename"
4. Add you **First Name, Last Name** and **Best Start Community** (East LA, Metro LA, South El Monte/El Monte or Southeast LA)
5. Click on "Rename"

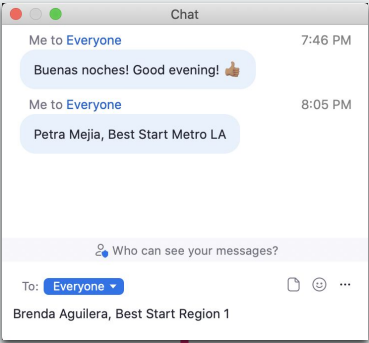


Control de Video

Video Control

Consejos para Zoom

Zoom Tips




Caja de Chat para compartir comentarios o preguntas

Chat Box to share comments or questions

The screenshot shows a Zoom chat window with the following content:

- Me to Everyone 7:46 PM: Buenas noches! Good evening! 👍
- Me to Everyone 8:05 PM: Petra Mejia, Best Start Metro LA
- Who can see your messages? (dropdown menu)
- To: Everyone
- Brenda Aguilera, Best Start Region 1



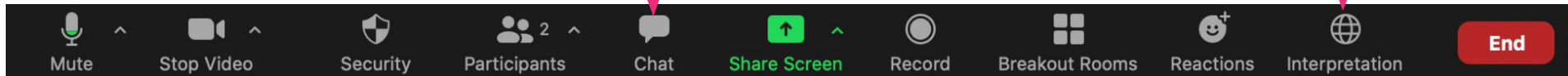
Off

English (Inglés)

Spanish (Español)

Mute Original Audio

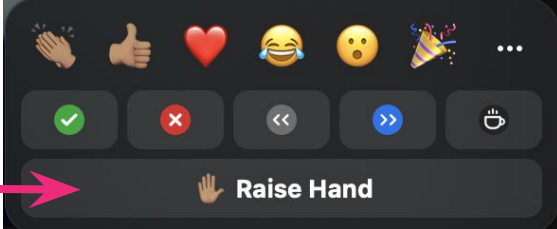
Two red arrows point to the 'English (Inglés)' and 'Spanish (Español)' options.



Mute Stop Video Security Participants 2 Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Interpretation End

Levantar la mano para compartir comentarios o preguntas

Raise hand to share comments or questions



Clapping Hands Thumbs Up Heart Laughing Face Shocked Face Party Popper

✓ ✗ ⏪ ⏩ 🍷

Raise Hand

A red arrow points to the 'Raise Hand' button.

La Agenda de Hoy

I.	Bienvenida y recordatorios sobre el apoyo técnico	5 min
II.	Repaso de la agenda y los objetivos	5 min
III.	Acuerdos de Grupo	5 min
IV.	Reconocimiento	5 min
V.	Conocernos Mejor	15 min
VI.	Repaso	10 min
VII.	Interrumpiendo la Opresión Interiorizada	15 min
VIII.	Descanso	10 min
IX.	Retando la Opresión Interpersonal	40 min
X.	Próximos Pasos	2 min
XI.	Evaluación de la reunión	4 min
XII.	Cierre y Afirmación	1 min

Today's Agenda

I.	Welcome & Technical Support Reminders	5 min
II.	Review Agenda & Objectives	5 min
III.	Group Agreements	5 min
IV.	Acknowledgment	5 min
V.	Getting to Know One Another Better	15 min
VI.	Recap	10 min
VII.	Interrupting Internalized Oppression	15 min
VIII.	Break	10 min
IX.	Challenging Interpersonal Oppression	40 min
X.	Next Steps	2 min
XI.	Meeting Evaluation	4 min
XII.	Closing	1 min

Lo que esperamos lograr

1. Establecer conexiones - compartir experiencias de interdependencia.
2. Reencontrarnos - Refrescar nuestra comprensión colectiva de los valores, las teorías y los conceptos que informan nuestro trabajo de **Abogacía colectiva**.
3. Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades - Fomentar la comprensión y reunir ideas sobre las diferentes formas de interrupción, acciones y estrategias que podemos adoptar para retar la opresión y ayudar a crear la sociedad que deseamos para nosotros mismos.

What we hope to accomplish

1. *Making connections - sharing experiences of interdependence.*
2. *Getting Re-grounded - Refreshing our collective understanding of the values, theories and concepts that inform our **Collective Advocacy work**.*
3. *Capacity building and strengthening - Build understanding and bring together insights on the different forms of interruptions, actions and strategies that we can take upon ourselves to challenge oppression and help create the society we desire for ourselves*

Acuerdos de Grupo

- **Compartir el poder: Ser consciente de su privilegio (posicional, racial, étnico, lingüístico, de género, orientación sexual, etc.) y dar un paso atrás para permitir que otros participen.**
- **Celebrar la diversidad: buscar activamente ideas, perspectivas y experiencias diversas.**
- **Adoptar y tener paciencia con la tecnología.**
 - **Indicar si hay problema con el sonido.**
 - **Detenerse para permitir la traducción según sea necesario**
- **Ser paciente consigo mismo y con los demás**
- **Un orador a la vez.**

Group Agreements

- ***Share Power: Be aware of your privilege (positional, racial, ethnic, linguistic, gender, sexual orientation, etc.) and actively step back to allow others to participate.***
- ***Celebrate diversity: actively seek out diverse ideas, perspectives, and experiences.***
- ***Embrace and patience with technology.***
 - ***Indicate if there are sound issues***
 - ***Stop to allow translation as needed***
- ***Be patient with yourself and others.***
- ***One speaker at a time.***

Acuerdos de Grupo

- Estar orientado a soluciones y basado en propuestas.
- Incluir todas las voces de la comunidad.
- Centrarse en la equidad.
- Prender su cámara si es que puede.
- Levantarse la mano para hablar
- Estar de acuerdo de estar en desacuerdo.
- Suspender el juicio.
- Compartir recursos.
- Flexibilidad - mientras continuamos adaptándonos a las condiciones actuales y las que vendrán.
- Puntualidad, asistencia consistente y disponibilidad.
- ¡Divertirse!

Group Agreements

- *Be solution oriented and proposal based.*
- *Be inclusive of all community voices.*
- *Be equity focused.*
- *Turn on your cameras if you are able to.*
- *Raise your hand to speak.*
- *Agree to disagree.*
- *Suspend judgement.*
- *Share resources.*
- *Flexibility - as we continue to adapt to the current conditions and those to come.*
- *Punctuality, consistent attendance and making yourself available.*
- *Have fun!*

Conocernos
Mejor

*Getting To Know
One Another Better*

Ejercicio de escritura / dibujo

Tomen 5 minutos para recordar un momento de su vida en el que fueron maltratada/o, discriminada/o, oprimida/o, y una persona y/o grupo de personas observaron lo que sucedía y no hicieron nada al respecto. Nadie intervino. Simplemente dejaron que sucediera.

- Escriban/dibujen lo que sucedió en su papel.
- Sean lo más específico posible.
- ¿Cuál fue la situación, el contexto, las personas involucradas, etc.?
- ¿Cómo se sentiste?
- ¿Cuál fue el resultado?
- ¿Esta situación te ha cambiado? ¿En qué sentido?

Drawing / Writing Exercise

Take 5 minutes to remember a time/moment in your life, when you were being mistreated, discriminated against, oppressed, and a person and/or group people were observing what happened, and did nothing about it. No one intervened. They just let it happen.

- *Write/draw what happened on your paper.*
- *Be as specific as possible*
- *What was the situation, the context, the people involved, etc.?*
- *How did you feel?*
- *What was the outcome?*
- *Did this situation change you? How?*

**Compartir en
Grupo Grande**

***Large Group
Debrief***

Repaso

Recap

Interdependencia



Interdependence

Interes Colectivo



Collective Interest

Solidaridad

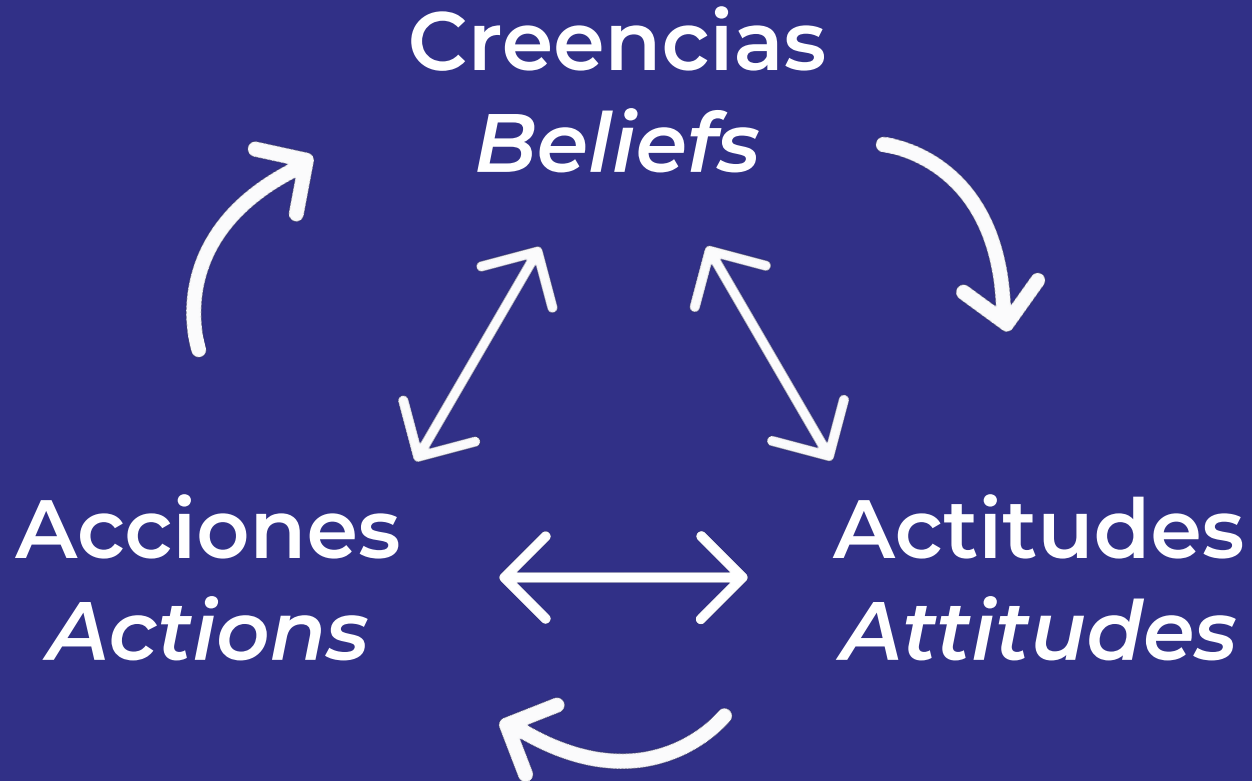


Solidarity

Poder Colectivo



Collective Power



Aprendizaje

- Escuela
- Familia
- Amistades
- Television
- Musica
- Películas
- Medios Sociales
- Religion
- Noticieros
- Políticas y Leyes
- LA SOCIEDAD

Learning

- *School*
- *Family*
- *Friends*
- *Television*
- *Music*
- *Movies*
- *Social Media*
- *Religion*
- *News*
- *Politics and Laws*
- *SOCIETY*

Desaprendizaje

- Cuestionar todo
- Buscar fuentes educativas que no sean la corriente principal y que sean más completas
- Cuestionar a la familia, las tradiciones, las creencias, las prácticas, etc.
- Cuestionar los medios de comunicación (películas, música, etc.) que fomentan las historias negativas de las comunidades
- Establecer relaciones con comunidades sobre las que tenemos opiniones, pero con las que no tenemos relaciones
- Tener claro cuál es el líder que uno espera ser, y rodearse de personas que te hagan responsable de ello.
- Investigar
- Rodearse de quienes estén alineados en sus prácticas y objetivos de liderazgo

Unlearning

- *Question everything*
- *Seek out educational sources that are not mainstream and are more complete*
- *Question family, traditions, beliefs, practices, etc.*
- *Question media (film, music, etc.) that furthers negative stories of communities*
- *Build relationships with communities you have opinions about, but no relationships with*
- *Be clear as to the leader you hope to be, and surround yourself by people who will hold you accountable to that.*
- *Do research.*
- *Surround yourselves by those who are aligned in their leadership practices and goals*

Opresión



Oppression

Opresión Interiorizada



Internalized Oppression

Opresión Interpersonal



Interpersonal Oppression

Opresión Institucional



Institutional Oppression

Opresión Sistémica



Systemic Oppression

Comunidades oprimidas en base a:

- Raza
- Género
- Sexualidad
- Estatus de Inmigración
- Edad
- Clase
- Capacidad/discapacidad física y mental
- Etc.

Communities Oppressed Based On:

- *Race*
- *Gender*
- *Sexuality*
- *Immigration Status*
- *Age*
- *Class*
- *Physical and Mental Ability/Disability*
- *Etc.*

**De la teoría / Análisis a
la Acción**

***From Theory /
Analysis To Action***



Práctica Anti-Opresiva

Busca reconocer las opresiones que existen en nuestra sociedad, e intenta mitigar sus efectos y eventualmente igualar el desequilibrio de poder en nuestras comunidades.



Anti-Oppressive Practice

Seeks to recognize the oppressions that exist in our society, and attempts to mitigate its effects and eventually equalize the power imbalance in our communities.

**Retando los
impactos de la
opresión**

***Challenging the
Impacts of
Oppression***

La acción de ayudar o hacer un trabajo para alguien

Servicios



Services

The action of helping or doing work for someone.

El uso de los propios esfuerzos y recursos para lograr cosas sin depender de otros

Autoayuda



Self Help

The use of one's own efforts and resources to achieve things without relying on others.

El proceso de recibir o dar una instrucción sistemática, especialmente en la escuela o la universidad. Una experiencia instructiva. No sólo ocurre en un entorno escolar.

Educación



Education

The process of receiving or giving systematic instruction, especially at school or university. An enlightening experience. Doesn't just happen in a school environment.

Apoyo público a la recomendación de una causa o política determinada.

Auto-abogacía



Self-advocacy

Public support for a recommendation of a particular cause or policy

La coordinación de los esfuerzos de cooperación y las campañas realizadas por los residentes y otros aliados locales para promover los intereses de la comunidad. El proceso de reunir a la gente para utilizar su poder colectivo para conseguir mejoras en la vida de las personas y retarla estructura de poder.

Abogacía Colectiva



Collective Advocacy

The coordination of cooperative efforts and campaigning carried out by local resident and other allies to promote the interests of the community. The process of bringing people together to use their collective power to win improvements in people's lives and challenge the power structure.

**Interrumpiendo
la Opresión
Interiorizada**

***Interrupting
Internalized
Oppression***



Opresión interiorizada

Conjunto de sentimientos negativos e información errónea que los individuos arrastran sobre sí mismos y sobre otros miembros de su grupo. Se produce cuando un grupo oprimido llega a utilizar contra sí mismo / sus comunidades los métodos del opresor.



Internalized Oppression

The set of negative feelings and misinformation that individuals carry about themselves and other members of their group. Occurs when an oppressed group comes to use against itself / its community the methods of the oppressor.

Comunidades oprimidas en base a:

- Raza
- Género
- Sexualidad
- Estatus de Inmigración
- Edad
- Clase
- Capacidad/discapacidad física y mental
- Etc.

Communities Oppressed Based On:

- *Race*
- *Gender*
- *Sexuality*
- *Immigration Status*
- *Age*
- *Class*
- *Physical and Mental Ability/Disability*
- *Etc.*

¿Por qué interrumpir?

Las interrupciones son a menudo un intento de detener un comportamiento dañino presente o futuro, modelar palabras y acciones respetuosas, crear un espacio más seguro, defender a los oprimidos por el comportamiento (uno mismo y/o otros), y apoyar a los perjudicados. También puede haber ocasiones en las que seamos objeto de opresión y sintamos la necesidad de responder para promover nuestro propio bienestar, en lugar de interiorizar los efectos negativos. Interrupciones, son actos de resistencia.

Why Interrupt?

Interruptions are often an attempt to stop a present or future harmful behavior, model respectful words and actions, create a safer space, advocate for those oppressed by the behavior (self and/or others), and support those being harmed. There can also be times when we are targeted by oppression and feel the need to respond in order to promote our own well-being – rather than internalizing ill effects. Interruptions are acts of resistance.

Ejercicio de escritura / dibujo

Tomen 5 minutos para recordar un momento en su vida en el que otra persona haya sido maltratada, discriminada y/o oprimida, en el que haya observado lo que ocurría y no haya hecho nada al respecto. No intervino.

- Escriban/dibujen lo que sucedió en su papel.
- Sean lo más específico posible.
- ¿Cuál fue la situación, el contexto, las personas involucradas, etc.?
- ¿Cómo se sintió?
- ¿Cómo cree que se sintió la persona agredida? ¿Cómo se sintió por su inacción?
- ¿Cuál fue el resultado?
- Si hubiera podido hacer algo diferente, ¿qué habría hecho y por qué?
- ¿Esta situación te ha cambiado? ¿En qué sentido?

Drawing / Writing Exercise

Take 5 minutes to remember a time/moment in your life, when someone else was being mistreated, discriminated against, oppressed, where you were observing what happened, and did nothing about it. You didn't intervene.

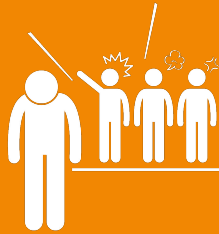
- *Write/draw what happened on your paper.*
- *Be as specific as possible*
- *What was the situation, the context, the people involved, etc.?*
- *How did you feel?*
- *How do you think the person being attacked felt? Felt by your inaction?*
- *What was the outcome?*
- *If you could have done something differently, what would you have done and why?*
- *Did this situation change you? How?*

Descanso

Break

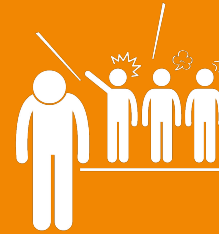
**Retando
La Opresión
Interpersonal**

***Challenging
Interpersonal
Oppression***



Opresión interpersonal

Opresión que se produce durante las interacciones entre personas y/o grupos. Esto puede ocurrir entre personas del mismo grupo oprimido, entre personas de diferentes grupos oprimidos o entre personas de un grupo oprimido y personas de un grupo no oprimido.



Interpersonal Oppression

Oppression that happens during interactions between people and/or groups. This can happen between people within the same oppressed group, between people from different oppressed groups, or between people from an oppressed group and people from a non-oppressed group.

Comunidades oprimidas en base a:

- **Raza**
- **Género**
- **Sexualidad**
- **Estatus de Inmigración**
- **Edad**
- **Clase**
- **Capacidad/discapacidad física y mental**
- **Etc.**

Communities Oppressed Based On:

- ***Race***
- ***Gender***
- ***Sexuality***
- ***Immigration Status***
- ***Age***
- ***Class***
- ***Physical and Mental Ability/Disability***
- ***Etc.***

Discusión en Grupos Pequeños

- Cada persona del grupo compartirá su experiencia de no intervenir/interrumpir, que fue anotada/dibujada durante nuestra actividad antes del descanso.
- Después de que todos los miembros del grupo hayan compartido, los otros miembros del grupo compartirán retroalimentación de cómo podría haber manejado la situación de manera diferente para intervenir / interrumpir. Por favor, usen toda su sabiduría, conocimiento, experiencias propias y lo que han aprendido aquí, para darse esa retroalimentación.
- Si el tiempo lo permite, asegúrense de que todas las personas reciban comentarios del grupo, pero sólo si el tiempo lo permite.
- Antes de terminar, elijan a una persona para compartir lo siguiente con el grupo grande:
 - Su historia original
 - Cómo la manejaría de manera diferente basándose en las conversaciones que se han tenido.

Small Group Discussion

- *Each person in the group will share their experience of not intervening/interrupting, which was written down/drawn during our activity prior to our break.*
- *After everyone in the group has shared, you will then give each person feedback, one by one, on how they could have handled the situation differently to intervene/interrupt. Please use all of your wisdom, knowledge, own experiences, and what you have learned here, to give each other that feedback.*
- *If time allows, make sure that every person gets feedback from the group, but only if time allows.*
- *Before closing, make sure that one person is selected to share the following with the large group:*
 - *Their original story*
 - *How they would handle the situation differently based on the conversations that have been had.*

Interdependencia



Interdependence

Interes Colectivo



Collective Interest

Solidaridad



Solidarity

Intrapersonal / Poder personal



Intrapersonal / Personal Power

Poder Interpersonal / Grupal



Interpersonal / Group Power

Privilegio



Privilege

**Compartir en
Grupo Grande**

***Large Group
Debrief***



Aliado

Un aliado es una persona cuyo compromiso con el desmantelamiento de la opresión se refleja en la voluntad de hacer lo siguiente:

- Informarse sobre la opresión
- Aprender de las personas que son objeto de opresión y escucharlas
- Examinar y cuestionar los propios prejuicios, estereotipos y suposiciones
- Trabajar con los sentimientos de culpa, vergüenza y actitud defensiva para comprender lo que hay debajo de ellos y lo que hay que sanar
- Aprender y practicar las habilidades para desafiar los comentarios, comportamientos, políticas y estructuras institucionales opresivas.
- Actuar en colaboración con los miembros del grupo objetivo para desmantelar la opresión.



Ally

An ally is a person whose commitment to dismantling oppression is reflected in a willingness to do the following:

- *Educate oneself about oppression*
- *Learn from and listen to people who are targets of oppression*
- *Examine and challenge one's own prejudices, stereotypes, and assumptions*
- *Work through feelings of guilt, shame, and defensiveness to understand what is beneath them and what needs to be healed*
- *Learn and practice the skills of challenging oppressive remarks, behaviors, policies, and institutional structures*
- *Act collaboratively with members of the target group to dismantle oppression.*

El Témpano: Una herramienta para orientar el pensamiento sistémico

The Iceberg: A Tool for Guiding Systemic Thinking

Reaccionar

Eventos

Events

React

¿Qué acaba de pasar?
Me he resfriado.

What just happened?
Catching a cold.

Anticipar

Patrones/Tendencias

Patterns/Trends

Anticipate

¿Qué tendencias ha habido a lo largo del tiempo?
He cogido más resfriados al dormir menos

What trends have there been over time?
I've been catching more colds when sleeping less

Diseñar

Estructuras subyacentes

Underlying Structures

Design

¿Qué ha influido en los patrones?
¿Cuáles son las relaciones entre las partes?
Más estrés en el trabajo, no comer bien, dificultad para acceder a alimentos saludables cerca de casa o del trabajo.

What has influenced the patterns?
What are the relationships between the parts?
More stress at work, not eating well, difficulty accessing healthy food near home or work.

Transformar

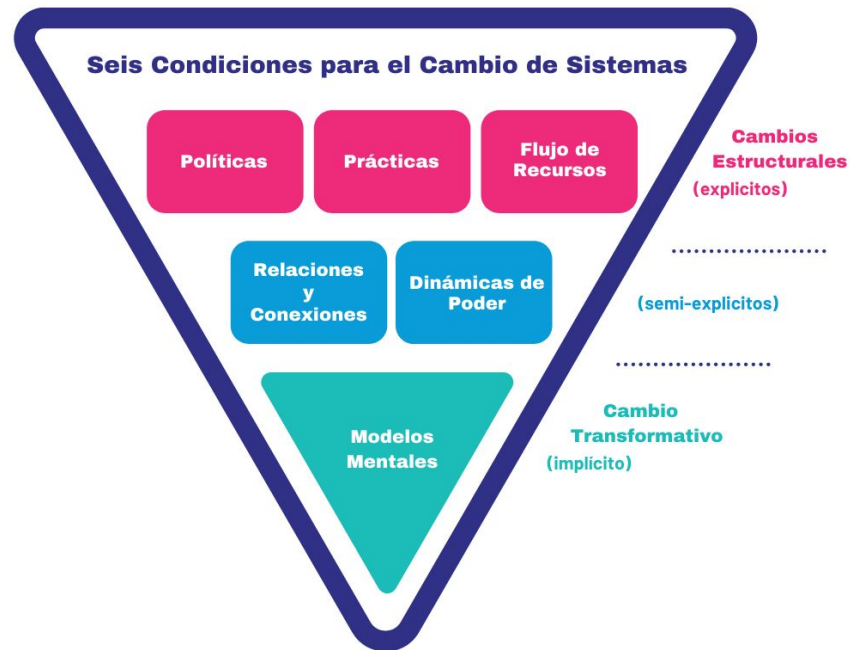
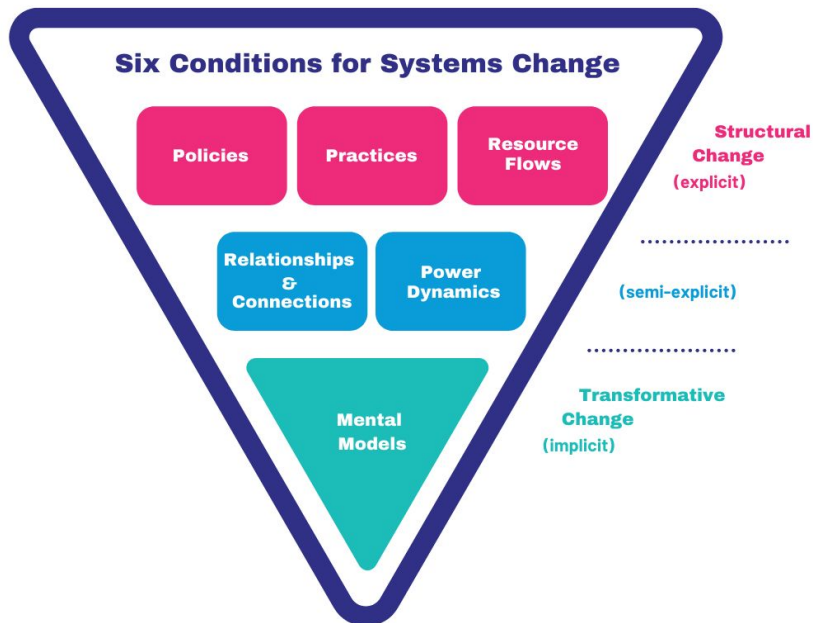
Modelos Mentales

Mental Models

Transform

¿Qué suposiciones, creencias y valores tiene la gente sobre el sistema?
¿Qué creencias mantienen el sistema en pie?
La carrera es la pieza más importante de nuestra identidad, la comida sana es demasiado cara, el descanso es para los desmotivados.

What assumptions, beliefs and values do people hold about the system?
What beliefs keep the system in place?
Career is the most important piece of our identity, healthy food is too expensive, rest is for the unmotivated.



Próximos Pasos y Cierre

- **Próximas reuniones regionales mensuales de Best Start:**
 - **1er. Reunión:**
El lunes, 20 de diciembre, 2021
5:00 pm - 7:30 pm
 - **2da. Reunión:**
El martes, 23 de diciembre, 2021
9:00 am - 11:30 am

Next Steps and Closing

- ***Next Best Start Regional Monthly Meetings:***
 - ***1st Meeting:***
Monday, December 20th, 2021
5:00 pm - 7:30 pm
 - ***2nd Meeting:***
Tuesday, December 23rd, 2021
9:00 am - 11:30 am

Evaluación

Evaluation

Evaluación

Por favor complete la Evaluación Form para poder aprender de cómo estamos elaborando nuestro trabajo:

Lunes, 29 de noviembre, 2021

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoqG-3sRkY_Cr5SztrAdHvPieBaAkINIKT1Ttxtuhpp2h7nQ/viewform?usp=pp_url

Martes, 30 de noviembre, 2021

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyS87Letsv-RYMkQuseML9Hfp9DaySa_qt0603EYeP0J3yMQ/viewform?usp=pp_url

Evaluation

Please complete the Evaluation Form that will help us understand how we are doing out work:

Monday, November 29th, 2021

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoqG-3sRkY_Cr5SztrAdHvPieBaAkINIKT1Ttxtuhpp2h7nQ/viewform?usp=pp_url

Tuesday, November 30th, 2021

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyS87Letsv-RYMkQuseML9Hfp9DaySa_qt0603EYeP0J3yMQ/viewform?usp=pp_url

¡Gracias!

Thank you!