

**Best Start Región 1:  
Abogacía colectiva**

Lunes, 27 de septiembre de 2021  
5:00 pm - 7:30 pm

Jueves, 30 de septiembre de 2021  
9:00 am - 11:30 am

**Best Start Region 1:  
Collective Advocacy**

Monday, September 27th, 2021  
5:00 pm - 7:30 pm

Thursday, September 30th, 2021  
9:00 am - 11:30 am



# Bienvenida e Instalarse

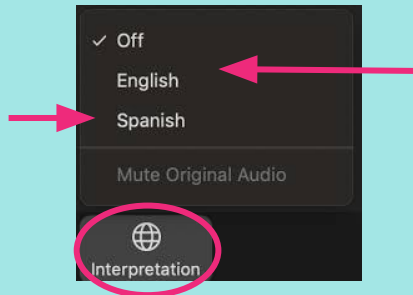
## *Welcome & Get Settled*



## Asistencia Técnica & Recordatorios

## Technical Support & Reminders

1. Si prefiere escuchar toda la presentación en **español**, por favor, presione el símbolo de **“Interpretation”** abajo de la pantalla de Zoom y luego elija **“Spanish”**
2. Si tiene **problemas técnicos** durante la reunión, por favor escriba en el **chat**
3. Tome **descansos** cuando necesite cuidarse a sí mismo o a su familia.



1. *If you prefer to listen to the entire presentation in **English**, click on the **Interpretation** symbol at the bottom of the Zoom platform and then select **English***
2. *If you experience **technical issues** during the meeting, please type in **chat box***
3. *Take **breaks** when you need to take care of yourself or family.*

# Consejos para Zoom

# Zoom Tips

Control de Audio  
(por favor ponga su audio  
en silencio "mute")

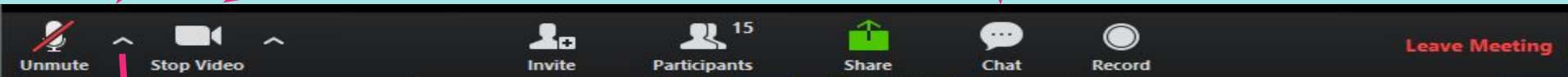
Control de Video

Audio Control  
(please *mute* your mic)

Video Control

Caja de Chat para compartir comentarios o preguntas

Chat Box to share comments or questions

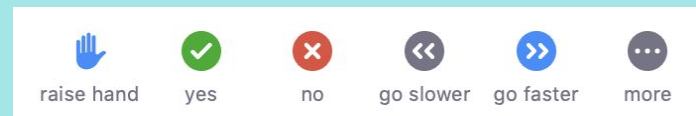
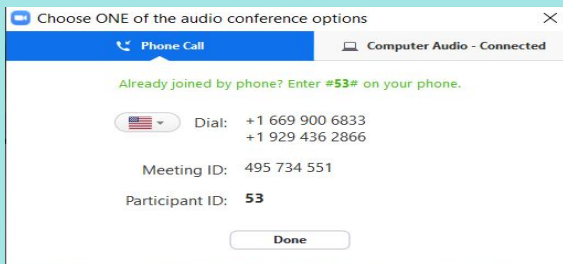


Conectar con el audio de su computadora o llamar por teléfono

Connect with your computer audio or call in

Levantar la mano para compartir comentarios o preguntas

Raise hand to share comments or questions



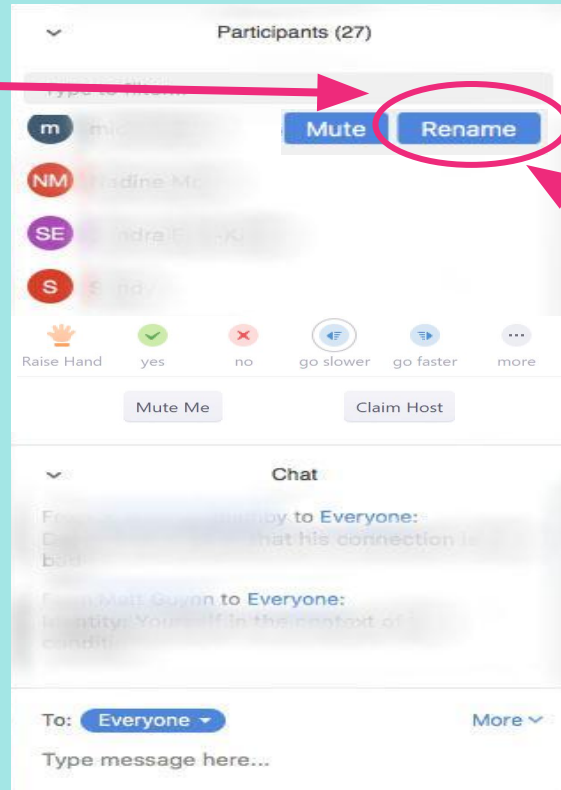
## Consejos para Zoom

## Zoom Tips

Rename yourself by hovering on your name and clicking "Rename"

Add your:

- First and Last name



Cambie su nombre, pasando el cursor sobre su nombre y haciendo clic en "Renombrar/Rename".

Añada su:

- Nombre y Apellido

# La Agenda de Hoy

- I. Bienvenida y recordatorios sobre el apoyo técnico 5 min
- II. Repaso de la agenda y los objetivos 5 min
- III. Acuerdos de Grupo 10 min
- IV. Conocernos Mejor 15 min
- V. Aprendizaje/Desaprendizaje y Opresión 20 min
- VI. Poder Intrapersonal/Personal/  
Opresión Intrapersonal 35 min
- VII. Descanso 10 min
- VIII. Poder Interpersonal/Opresión Intrapersonal 35 min
- IX. Próximos Pasos 5 min
- X. Evaluación de la reunión 5 min
- XI. Cierre y Afirmación 5 min

# Today's Agenda

- I. Welcome & Technical Support Reminders 5 min
- II. Review Agenda & Objectives 5 min
- III. Group Agreements 10 min
- IV. Getting to Know One Another Better 15 min
- V. Learning/Unlearning and Oppression 20 min
- VI. Intrapersonal/Personal Power/  
Intrapersonal Oppression 35 min
- VII. Break 10 min
- VIII. Intrapersonal Power/Intrapersonal Oppression 35 min
- IX. Next Steps 5 min
- X. Meeting Evaluation 5 min
- XI. Closing 5 min

## Lo que esperamos lograr

1. Establecer conexiones - compartir experiencias de interdependencia.
2. Reencontrarse - Refrescar nuestra comprensión colectiva de los valores que informan nuestra práctica de liderazgo.
3. Construir y fortalecer la capacidad - Construir la comprensión y reunir las ideas sobre las diferentes formas de opresión, cómo se produce y cómo tenemos el potencial de participar en ella/contribuir a ella.

## *What we hope to accomplish*

1. *Making connections - sharing experiences of interdependence.*
2. *Getting Re-grounded - Refreshing our collective understanding of the values that inform our leadership practice.*
3. *Capacity building and strengthening - Build understanding and bring together insights on the different forms of oppression, how it occurs and how we have the potential to participate in it/contribute to it.*

# Acuerdos de Grupo

- **Compartir el poder: Ser consciente de su privilegio (posicional, racial, étnico, lingüístico, de género, orientación sexual, etc.) y dar un paso atrás para permitir que otros participen.**
- **Celebrar la diversidad: buscar activamente ideas, perspectivas y experiencias diversas.**
- **Adoptar y tener paciencia con la tecnología.**
  - **Indicar si hay problema con el sonido.**
  - **Detenerse para permitir la traducción según sea necesario**
- **Ser paciente consigo mismo y con los demás**
- **Un orador a la vez.**

# Group Agreements

- ***Share Power: Be aware of your privilege (positional, racial, ethnic, linguistic, gender, sexual orientation, etc.) and actively step back to allow others to participate.***
- ***Celebrate diversity: actively seek out diverse ideas, perspectives, and experiences.***
- ***Embrace and patience with technology.***
  - ***Indicate if there are sound issues***
  - ***Stop to allow translation as needed***
- ***Be patient with yourself and others.***
- ***One speaker at a time.***



# Acuerdos de Grupo

- Estar orientado a soluciones y basado en propuestas.
- Incluir todas las voces de la comunidad.
- Centrarse en la equidad.
- Prender su cámara si es que puede.
- Levantarse la mano para hablar
- Estar de acuerdo de estar en desacuerdo.
- Suspender el juicio.
- Compartir recursos.
- Flexibilidad - mientras continuamos adaptándonos a las condiciones actuales y las que vendrán.
- Puntualidad, asistencia consistente y disponibilidad.
- ¡Divertirse!

# Group Agreements

- *Be solution oriented and proposal based.*
- *Be inclusive of all community voices.*
- *Be equity focused.*
- *Turn on your cameras if you are able to.*
- *Raise your hand to speak.*
- *Agree to disagree.*
- *Suspend judgement.*
- *Share resources.*
- *Flexibility - as we continue to adapt to the current conditions and those to come.*
- *Punctuality, consistent attendance and making yourself available.*
- *Have fun!*

Conocernos  
Mejor

*Getting To Know  
One Another Better*



<https://www.youtube.com/watch?v=pJoQZC xv6WI>

## Rompehielo

- **¿Qué observo?**
- **¿En qué se diferencia de otros vídeos que vimos en la última sesión?**
- **¿Puedes compartir situaciones en las que hayas podido hacer esto en Best Start?**
- **¿Cuáles fueron los resultados?**
- **¿Qué se siente al trabajar colectivamente, en solidaridad?**

## Icebreaker

- ***What did you observe?***
- ***In what ways was it different from other videos we watched in our last session?***
- ***Can you share situations where you were able to do this in Best Start?***
- ***What were the results?***
- ***How did it feel to work collectively, in solidarity?***

## Aprendizaje

- Escuela
- Familia
- Amistades
- Television
- Musica
- Películas
- Medios Sociales
- Religion
- Noticieros
- Políticas y Leyes
- LA SOCIEDAD

## *Learning*

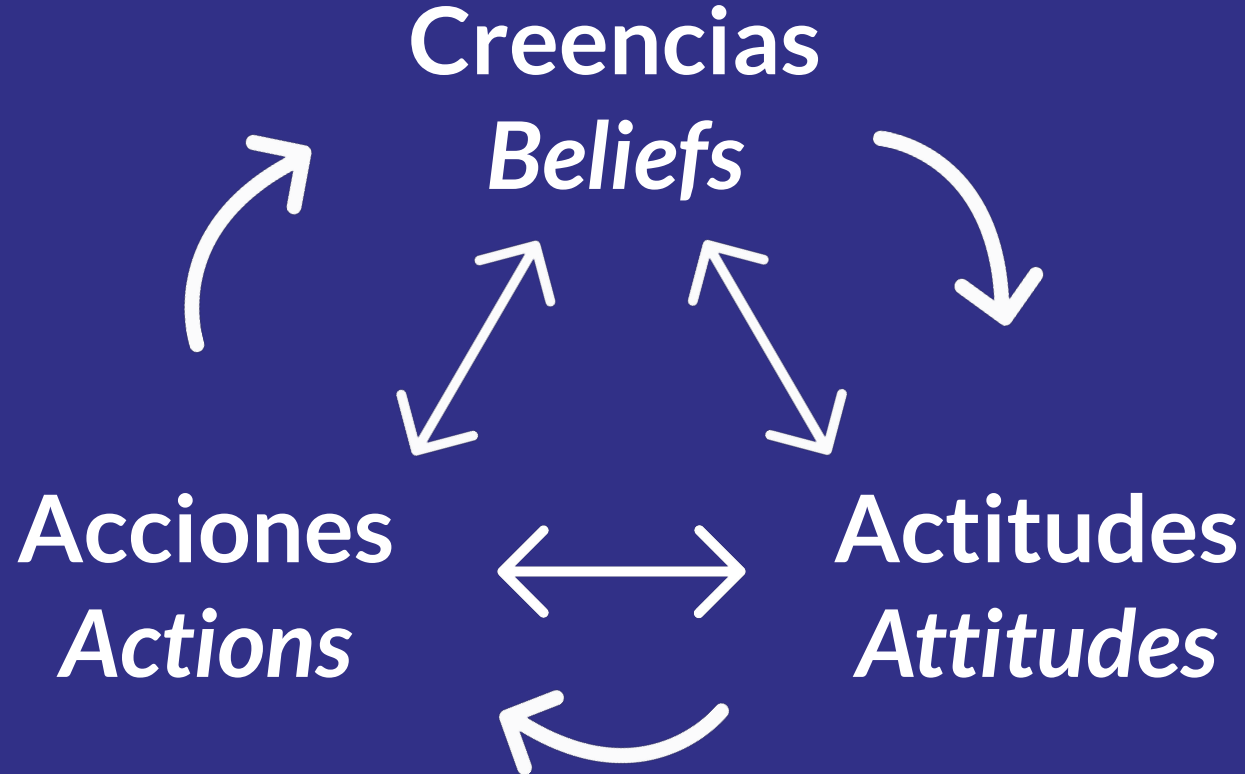
- *School*
- *Family*
- *Friends*
- *Television*
- *Music*
- *Movies*
- *Social Media*
- *Religion*
- *News*
- *Politics and Laws*
- *SOCIETY*

## Desaprendizaje

- Cuestionar todo
- Buscar fuentes educativas que no sean la corriente principal y que sean más completas
- Cuestionar a la familia, las tradiciones, las creencias, las prácticas, etc.
- Cuestionar los medios de comunicación (películas, música, etc.) que fomentan las historias negativas de las comunidades
- Establecer relaciones con comunidades sobre las que tenemos opiniones, pero con las que no tenemos relaciones
- Tener claro cuál es el líder que uno espera ser, y rodearse de personas que te hagan responsable de ello.
- Investigar
- Rodearse de quienes estén alineados en sus prácticas y objetivos de liderazgo

## Unlearning

- *Question everything*
- *Seek out educational sources that are not mainstream and are more complete*
- *Question family, traditions, beliefs, practices, etc.*
- *Question media (film, music, etc.) that furthers negative stories of communities*
- *Build relationships with communities you have opinions about, but no relationships with*
- *Be clear as to the leader you hope to be, and surround yourself by people who will hold you accountable to that.*
- *Do research.*
- *Surround yourselves by those who are aligned in their leadership practices and goals*





## Opresión

La combinación de prejuicios y poder que crea un sistema de ventajas que beneficia a algunos grupos a costa de otros. Se produce cuando la discriminación se lleva a cabo a través de las políticas, los procedimientos, las estructuras, las personas y la cultura de las instituciones y la sociedad. Puede percibirse como una parte de la vida cotidiana que quizá no cuestionemos.

**Prejuicio + Poder = Opresión**



## Oppression

*The combination of prejudice and power which creates a system of advantages that benefits some groups at the expense of other groups. It occurs when discrimination is carried out through policies, procedures, structures, people and culture of institutions and society. It can be perceived as a part of daily life that we may not question.*

***Prejudice + Power = Oppression***





## Prejuicio

Un prejuicio basado en un mito, en la falta de información, en la desinformación o en los estereotipos sobre las personas de un determinado grupo cultural o social. Una actitud, opinión o sentimiento, generalmente negativo, que puede formarse con y sin experiencia personal.



## Prejudice

*A prejudgment based on a myth, missing information, misinformation or stereotypes about people of a particular cultural or social group. An attitude, opinion or feeling, usually negative that can be formed with and without personal experience.*

**Interdependencia**



***Interdependence***

**Interes Colectivo**



***Collective Interest***

**Solidaridad**



***Solidarity***

**Poder**



***Power***

## Ejercicio de escritura / dibujo

En 3 minutos  
y con 7 palabras o menos,  
complete la siguiente oración:

**Para mí,  
la justicia social significa**  
\_\_\_\_\_.

## *Drawing/Writing Exercise*

*In 3 minutes,  
and 7 words or less,  
complete the following  
statement:*

*To me,  
social justice means*  
\_\_\_\_\_.



## **Intrapersonal / Poder personal**

El tipo de poder que te otorga la capacidad de tomar tus propias decisiones.

No tiene que ver con la cantidad de poder que tienes.

Por ejemplo: Tienes el poder de decidir estar aquí hoy, o estar en otro lugar.



## ***Intrapersonal / Personal Power***

*The type of power that grants you the ability to make your own decisions.*

*Does not have to do with how much power you have.*

*For example: You have the power to decide to be here today, or be elsewhere.*



## Opresión interiorizada

Conjunto de sentimientos negativos e información errónea que los individuos arrastran sobre sí mismos y sobre otros miembros de su grupo. Se produce cuando un grupo oprimido llega a utilizar contra sí mismo / sus comunidades los métodos del opresor.



## *Internalized Oppression*

*The set of negative feelings and misinformation that individuals carry about themselves and other members of their group. Occurs when an oppressed group comes to use against itself / its community the methods of the oppressor.*

## Categorías a considerar

- Raza
- Género
- Sexualidad
- Estatus de Inmigración
- Edad
- Clase
- Capacidad/discapacidad física y mental

## *Categories to Consider*

- *Race*
- *Gender*
- *Sexuality*
- *Immigration Status*
- *Age*
- *Class*
- *Physical and Mental Ability/Disability*

## Discusión en Grupos Pequeños

- ¿Alguien necesita alguna aclaración sobre las definiciones que hemos revisado?
- ¿Cómo has visto a otros demostrar la opresión interiorizada hacia una comunidad a la que perteneces?
- ¿Cómo has demostrado actualmente, o en el pasado, la opresión interiorizada de otros grupos?
- ¿Qué daños has observado y/o son posibles si las comunidades y los individuos practican la opresión interiorizada?

## Small Group Discussion

- *Does anyone need any clarity on the definitions we reviewed?*
- *How have you seen others demonstrate internalized oppression towards a community you belong to?*
- *How have you currently, or in the past, demonstrated internalized oppression of your groups?*
- *What harm have you observed and/or is possible if communities and individuals practice internalized oppression?*

**Compartir en  
Grupo Grande**

***Large Group  
Debrief***





## Reflexión

En su papel, nombre **un compromiso** que está haciendo **usted misma/o** y **con su comunidad**, para **dejar de practicar una forma de opresión internalizada**.

(Creencia - Actitud - Acción/Comportamiento)

Tomaremos 2 participaciones de personas a las que no hemos escuchado hoy.



## Reflection

On your paper, name **one commitment** that you are making **to yourself** and **your community**, to **no longer practice a form of internalized oppression**.

(Belief - Attitude - Action/Behavior)

We will take 2 share-outs from folks we have not heard from today.

**Descanso**

***Break***



## Poder Interpersonal / Grupal

El poder interpersonal es el poder de un individuo y/o grupo "sobre" otro individuo y/o grupo. La capacidad de un individuo/grupo para influir en otro individuo/grupo. Esto puede ser dentro de los grupos a los que pertenece un individuo y/o en los grupos a los que no pertenece.

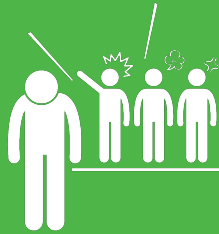
Por ejemplo: En mi grupo de amigos, soy el más influyente. En mi familia, soy el único que sabe hablar inglés.



## *Interpersonal / Group Power*

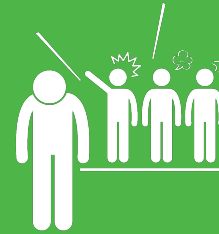
*Interpersonal power is the power of one individual and/or group "over" another individual and/or group. The ability of an individual/group to influence another individual/group. This can be within groups an individual belongs to and/or groups they do not belong to.*

*For example: In my group of friends, I am the most influential. In my family, I am the only one who can speak English.*



## Opresión interpersonal

Opresión que se produce durante las interacciones entre personas y/o grupos. Esto puede ocurrir entre personas del mismo grupo oprimido, entre personas de diferentes grupos oprimidos o entre personas de un grupo oprimido y personas de un grupo no oprimido.



## *Interpersonal Oppression*

*Oppression that happens during interactions between people and/or groups. This can happen between people within the same oppressed group, between people from different oppressed groups, or between people from an oppressed group and people from a non-oppressed group.*

## Categorías a considerar

- Raza
- Género
- Sexualidad
- Estatus de Inmigración
- Edad
- Clase
- Capacidad/discapacidad física y mental

## *Categories to Consider*

- *Race*
- *Gender*
- *Sexuality*
- *Immigration Status*
- *Age*
- *Class*
- *Physical and Mental Ability/Disability*

## Discusión en grupo pequeños

- ¿Alguien necesita alguna aclaración sobre las definiciones que hemos revisado?
- ¿Cómo has visto a otros demostrar la opresión interpersonal hacia una comunidad a la que perteneces?
- ¿Cómo has demostrado actualmente, o en el pasado, la opresión interpersonal de otros grupos?
- ¿Qué daños has observado y/o son posibles si las comunidades y los individuos practican la opresión interpersonal?

## Small Group Discussion

- *Does anyone need any clarity on the definitions we reviewed?*
- *How have you seen others demonstrate interpersonal oppression towards a community you belong to?*
- *How have you currently, or in the past, demonstrated interpersonal oppression of other groups?*
- *What harm have you observed and/or is possible if communities and individuals practice interpersonal oppression?*

**Compartir en  
Grupo Grande**

***Large Group  
Debrief***



## Reflexión

En su papel, nombre **un compromiso** que está haciendo **usted misma/o** y **con su comunidad**, para **dejar de practicar una forma de opresión interpersonal**.

(Creencia - Actitud - Acción/Comportamiento)

Tomaremos 2 participaciones de personas a las que no hemos escuchado hoy.



## Reflection

On your paper, name **one commitment** that you are making **to yourself** and **your community**, to **no longer practice a form of interpersonal oppression**.

(Belief - Attitude - Action/Behavior)

We will take 2 share-outs from folks we have not heard from today.



## Próximos Pasos y Cierre

- **Próximas reuniones regionales mensuales de Best Start:**
  - **1er. Reunión:**  
El lunes, 25 de octubre, 2021  
5:00 pm - 7:30 pm
  - **2da. Reunión:**  
El jueves, 28 de octubre, 2021  
9:00 am - 11:30 am

## Next Steps & Closing

- **Next Best Start Regional Monthly Meetings:**
  - **1st Meeting:**  
Monday, October 25th, 2021  
5:00 pm - 7:30 pm
  - **2nd Meeting:**  
Thursday, October 28th, 2021  
9:00 am - 11:30 am

**Evaluación**

***Evaluation***

## Evaluación

**Por favor complete la Evaluación Form para poder aprender de cómo estamos elaborando nuestro trabajo:**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewR9PGRA2ugUn4VmEA6zVBIPyacDUGq3wUDITCF65Wu-sNEg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewR9PGRA2ugUn4VmEA6zVBIPyacDUGq3wUDITCF65Wu-sNEg/viewform?usp=sf_link)**

## Evaluation

***Please complete the Evaluation Form that will help us understand how we are doing out work:***

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewR9PGRA2ugUn4VmEA6zVBIPyacDUGq3wUDITCF65Wu-sNEg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewR9PGRA2ugUn4VmEA6zVBIPyacDUGq3wUDITCF65Wu-sNEg/viewform?usp=sf_link)**



## Reflexión de Cierre

Vuelva a su definición inicial de Justicia Social. En su papel, haga una **lista de las personas / comunidades** por las que antes no abogaba y posiblemente perjudicaba, y con las que ahora se compromete debido al desaprendizaje y a los cambios a los que se comprometió hoy.

Tome 2 minutos para documentar.



## *Closing Reflection*

*Please refer back to your opening definition of Social Justice. On your paper, list the people/communities whom you were not advocating and possibly harming before, and that you are now committed to because of the unlearning and changes you are committing to today.*

*Take 2 minutes to document.*

**Interdependencia**



*Interdependence*

**Interest Colectivo**



*Collective Interest*

**Solidaridad**



*Solidarity*

**Poder**



*Power*

## Justicia Social

Participación plena y equitativa de todos los grupos de una sociedad. Los recursos se distribuyen equitativamente, así como las oportunidades. Las personas se sienten psicológica, emocional, intelectual y espiritualmente seguras. La gente es capaz de autodeterminarse, de desarrollar plenamente sus capacidades y de construir con los demás. Por último, para nosotros, la justicia social implica que la gente tenga un sentido de su propia capacidad para hacer y conseguir lo que quiere, pero también un sentido de responsabilidad social para y con los demás en la sociedad.

## Social Justice

*Full and equitable participation of all groups in a society. Resources are distributed equitably, as well as opportunities. Folks feel psychologically, emotionally, intellectually, spiritually safe and secure. Folks are able to self-determine, able to fully develop their capacities and build with one another. Finally, for us, social justice involves folks who have a sense of their own ability to do and get what they want, but also have a sense of social responsibility for and with others in society.*

**¡Gracias!**

***Thank you!***